Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty kształcenia ogólnego**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **Wychowanie fizyczne**					Kod przedmiotu: A/2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **I/1**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **polski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Janusz Świątkowski
Prowadzący zajęcia*	mgr H. Szumna, mgr J. Świątkowski, mgr A. Misiewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Uświadomienie wagi kultury fizycznej w życiu człowieka i utrwalenie nawyku czynnego wypoczynku.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące metodyki wykonywania zadań, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działaniach związanych z wychowaniem fizycznym.	Ped2P_W14
02	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa, aspektów prawnych oraz higieny podczas zajęć wychowania fizycznego, w tym niezbędne do efektywnego posługiwania się narządem głosu, zagadnienia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	Ped2P_W13
03	Student potrafi wykonywać zestawy ćwiczeń prezentowane przez prowadzącego podczas zajęć wychowania fizycznego.	Ped2P_U08
04	Potrafi wybierać prawidłowe czynności ruchowe, obciążenia oraz ich intensyfikację do procesu samodoskonalenia sprawności fizycznej, rozwoju fizycznego i rekreacji; w czasie zajęć potrafi prezentować poznane wcześniej zasady i przepisy gier sportowych i zabaw ruchowych; potrafi wykorzystywać walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe nauczonych dyscyplin sportowych w organizacji swojego czasu wolnego; potrafi korzystać z materiałów w e-nauczaniu.	Ped2P_U11
05	Potrafi zaproponować różne formy rekreacji dla współćwiczących.	Ped2P_U09

06	Student jest gotów do wyboru właściwej dla siebie formy rekreacji; jest gotów do stosowania się do poznanych zasad gier i zabaw sportowych. Swoją postawą sportową jest gotów wpływać na działanie grupy i integrować grupę studentów podczas wspólnych zajęć sportowo-rekreacyjnych.	Ped2P_K04
07	Jest gotów do zachowania „fair play" na zajęciach wychowania fizycznego.	Ped2P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład

Ćwiczenia
1. Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych w grach zespołowych (piłka ręczna, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, unihokej). 2. Gry i zabawy ruchowe - kształtowanie cech motorycznych, umiejętności współdziałania w zespole i zdrowej rywalizacji. 3. Doskonalenie umiejętności sportowych w wybranych sekcjach AZS PWSZ (sekcje: piłki nożnej, piłki siatkowej, tańca, jeździeckiej, turystycznej).
Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	---
Literatura uzupełniająca*	---
Metody kształcenia stacjonarnego	ZABAWOWA ŚCISŁA ZADANIOWA ŚCISŁA ZABAWOWA KLASYCZNA ZABAWOWA NAŚLADOWCZA
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
aktywność na zajęciach		01,02,03,04,05, 06,07
sportowe zachowanie „fair play"		07
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie: - aktywność na zajęciach (85%) - sportowe zachowanie „fair play" (15%)	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			

Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach			
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			
Liczba punktów ECTS za przedmiot			
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi			
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]			
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich			

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty kształcenia ogólnego**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **wychowanie fizyczne**					Kod przedmiotu: A/2-2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **polski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Janusz Świątkowski
Prowadzący zajęcia*	mgr H. Szumna, mgr J. Świątkowski, mgr A. Misiewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Uświadomienie wagi kultury fizycznej w życiu człowieka i utrwalenie nawyku czynnego wypoczynku.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące metodyki wykonywania zadań, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działaniach związanych z wychowaniem fizycznym.	Ped2P_W14
02	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa, aspektów prawnych oraz higieny podczas zajęć wychowania fizycznego, w tym niezbędne do efektywnego posługiwania się narządem głosu, zagadnienia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	Ped2P_W13
03	Student potrafi wykonywać zestawy ćwiczeń prezentowanych przez prowadzącego podczas zajęć wychowania fizycznego.	Ped2P_U08
04	Potrafi wybierać prawidłowe czynności ruchowe, obciążenia oraz ich intensyfikację do procesu samodoskonalenia sprawności fizycznej, rozwoju fizycznego i rekreacji; w czasie zajęć potrafi prezentować poznane wcześniej zasady i przepisy gier sportowych i zabaw ruchowych; potrafi wykorzystywać walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe nauczonych dyscyplin sportowych w organizacji swojego czasu wolnego; potrafi korzystać z materiałów w e-nauczaniu.	Ped2P_U11
05	Potrafi zaproponować różne formy rekreacji dla współćwiczących; potrafi korzystać z materiałów w e-nauczaniu.	Ped2P_U09
06	Student jest gotów do wyboru właściwej dla siebie formy rekreacji; jest gotów do stosowania się do poznanych zasad gier i zabaw sportowych. Swoją postawą sportową jest gotów wpływać na działanie grupy i integrować grupę studentów podczas wspólnych zajęć sportowo-rekreacyjnych..	Ped2P_K04
07	Jest gotów do zachowania „fair play” na zajęciach wychowania fizycznego.	Ped2P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład

Ćwiczenia
1. Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych w grach zespołowych (piłka ręczna, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, unihokej). 2. Gry i zabawy ruchowe - kształtowanie cech motorycznych, umiejętności współdziałania w zespole i zdrowej rywalizacji. 3. Doskonalenie umiejętności sportowych w wybranych sekcjach AZS PWSZ (sekcje: piłki nożnej, piłki siatkowej, tańca, jeździeckiej, turystycznej).
Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	---
Literatura uzupełniająca*	---
Metody kształcenia	ZABAWOWA ŚCISŁA

stacjonarnego	ZADANIOWA ŚCISŁA ZABAWOWA KLASYCZNA ZABAWOWA NAŚLADOWCZA
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
aktywność na zajęciach		01,02,03,04,05, 06,07
sportowe zachowanie „fair play”		07
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie: - aktywność na zajęciach (85%) - sportowe zachowanie „fair play” (15%)	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach			
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			
Liczba punktów ECTS za przedmiot			
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi			
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]			
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich			